



GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), richiamato dalla C.M. 48/12, stabilisce che "alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale" (comma 4) e che "il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5" (comma 6).

L'INVALSI fornisce, insieme alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Italiano e Matematica, i criteri per l'attribuzione di un punteggio unitario in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante maschera elettronica.

Italiano

Il fascicolo di Italiano si compone di due parti: la prima parte prevede la comprensione di un testo letterario di carattere narrativo con 18 domande e la comprensione di un testo di carattere espositivo con 18 domande; la seconda parte prevede 10 domande di riflessione sulla lingua.

Alla prova di Italiano sono attribuiti al massimo 50 punti.

La sezione di Italiano si articola in: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 16 punti), blocco C (massimo 4 punti).

Le domande sono state suddivise nei tre blocchi in base ai seguenti criteri:

- 1) grado di difficoltà (in base ai risultati del pretest, al blocco A sono assegnate le domande relativamente più facili, al blocco B le domande di difficoltà intermedia, al blocco C le domande più difficili);
- 2) copertura equilibrata di tutte le parti del fascicolo di Italiano;
- 3) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Le domande che appartengono al blocco A (in tutto 23) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A11, A13, A15;
- 2) testo espositivo: B1, B2, B6, B7, B9.a-f, B10, B14, B16;
- 3) riflessione sulla lingua: C5, C7.a-g, C9, C10a-f.

Le domande che appartengono al blocco B (in tutto 20) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A3.a-f, A10, A12, A16, A17, A18;
- 2) testo espositivo: B4, B5, B8.1-8, B11, B12, B13, B15, B17, B18;
- 3) riflessione sulla lingua: C1, C3, C4.a-e, C6.a-e, C8a-e.

Le domande che appartengono al blocco C (in tutto 3) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A14;
- 2) testo espositivo: B3;
- 3) riflessione sulla lingua: C2.a-e



Per le seguenti domande composte da più *item*¹, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 1.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
A3.a-f	corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette
B8.1-8	quando vengono inserite correttamente almeno 7 delle 8 parole
B9.a-f	corretta se sono esatte 5 risposte su 6
C2.a-e	corretta quando tutte e 5 le risposte sono corrette
C4.a-e	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
C6.a-e	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
C7.a-g	corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette
C8.a-e	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
C10.a-f	corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette

Tavola 1

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione del numero delle domande alle quali è stata fornita una risposta corretta. Le domande A3.a-f, B8.1-8, B9.a-f, C2.a-e, C4.a-e, C6.a-e, C7.a-g, C8.a-e, C10.a-f, vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella tavola 1.

Blocco A		Punti
Da 0 a 3	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 4 a 9	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 10 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 14 a 17	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
Da 18 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	25
Da 21 a 23	domande alle quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande alle quali è stato risposto correttamente	2
Da 5 a 9	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 10 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 14 a 17	domande alle quali è stato risposto correttamente	14
Da 18 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	16
Blocco C		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda alla quale è stato risposto correttamente	2
2	domande alle quali è stato risposto correttamente	3
3	domande alle quali è stato risposto correttamente	4
Totale blocco A, blocco B e blocco C		50

Tavola 2

¹ In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda A3 è composta da 6 *item*: A3.a, A3.b, A3.c, A3.d, A3.e, A3.f.



Matematica

Il Fascicolo di Matematica si compone di 30 domande, alcune delle quali sono costituite da più di un item.

Le domande o gli item sono costruiti secondo i seguenti criteri:

1. Copertura equilibrata di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro di Riferimento: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni.
2. Coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo di istruzione (2012) e in particolare con i Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Le domande o gli item sono classificati in diversi blocchi, in relazione al livello di competenza coinvolto: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 14 punti), blocco C (massimo 6 punti).

Alla prova di Matematica sono attribuiti al massimo 50 punti.

Il blocco A è costituito da domande o item scelti con i seguenti criteri:

- a) Relativa “facilità” rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pretest.
- b) Verifica di conoscenze e abilità fondamentali, coerenti con il QDR e le prassi scolastiche più diffuse.

Il blocco B è costituito da domande o item scelti con i seguenti criteri:

- a) Relativa “difficoltà” rispetto alle domande dello stesso ambito del blocco A sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pretest.
- b) Verifica di conoscenze e/o abilità più complesse rispetto a quelle valutate dalle domande del blocco A e che richiedono l’integrazione dei processi necessari alla loro risoluzione.

Il blocco C è costituito da domande o item per risolvere i quali le abilità e le conoscenze da attivare sono più complesse rispetto a quelle dei blocchi A e B.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco A sono i seguenti:

D1, D2a, D3a, D3b, D4a, D4b, D5a, D8, D9a1-4, D9b, D9c, D11a, D13a, D13b, D17, D19, D21, D26a, D27, D28, D29, D30.

Si precisa che:

- i 4 *item* della domanda D9a vanno valutati unitariamente, cioè come un’unica domanda, secondo il criterio nella Tavola 3 di pagina 4.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco B sono i seguenti:

D2b, D5b, D7a, D7b, D7c, D11b, D12, D14, D16a-e, D18, D20, D22, D23a, D23b, D25, D26b, D26c.

Si precisa che:

- i 5 *item* della domanda D16 vanno valutati unitariamente, cioè come un’unica domanda, come indicato nella tavola 3 di pagina 4.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco C sono i seguenti:



D6, D10, D15, D24

Si fa notare come per alcune domande (D2, D5, D11, D26) i diversi *item* di cui sono composte appartengono a blocchi differenti.

Per le seguenti domande composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella Tavola 3.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
D9a	corretta se sono esatte 4 risposte su 4
D16	corretta se sono esatte 3 risposte su 5

Tavola 3

In tutti gli altri casi i diversi *item* contenuti in una domanda sono valutati separatamente.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve fornire almeno 18 risposte corrette su 22. Per ottenere i 14 punti del blocco B l'alunno deve fornire almeno 13 risposte corrette su 17 e, infine, per ottenere i 6 punti del blocco C l'alunno deve rispondere in modo corretto a tutte e 4 le domande.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione delle risposte corrette fornite a domande o *item*. Le domande D9a e D16 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella Tavola 3.

MATEMATICA		
Blocco A		Punti
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 3	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 4 a 8	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	15
Da 9 a 13	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	20
Da 14 a 17	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	25
Da 18 a 22	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 2	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	2
Da 3 a 7	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	5
Da 8 a 12	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 13 a 17	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	14
Blocco C		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda o <i>item</i> al quale è stato risposto correttamente	2
Da 2 a 3	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	4
4	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	6
Totale blocchi A, B e C		50

Tavola 4



Punteggio complessivo della Prova nazionale.

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Italiano e del punteggio di Matematica, corrisponde alla somma dei punti attribuiti alla parte di Italiano e alla parte di Matematica. La seguente tavola indica la trasformazione del predetto punteggio in un voto (**unico**) espresso in decimi.

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO	
Somma dei punteggi di Italiano e Matematica	Voto unico in decimi
Minore o uguale a 40	4
41-54	5
55-64	6
65-73	7
74-82	8
83-91	9
92-100	10

Tavola 5